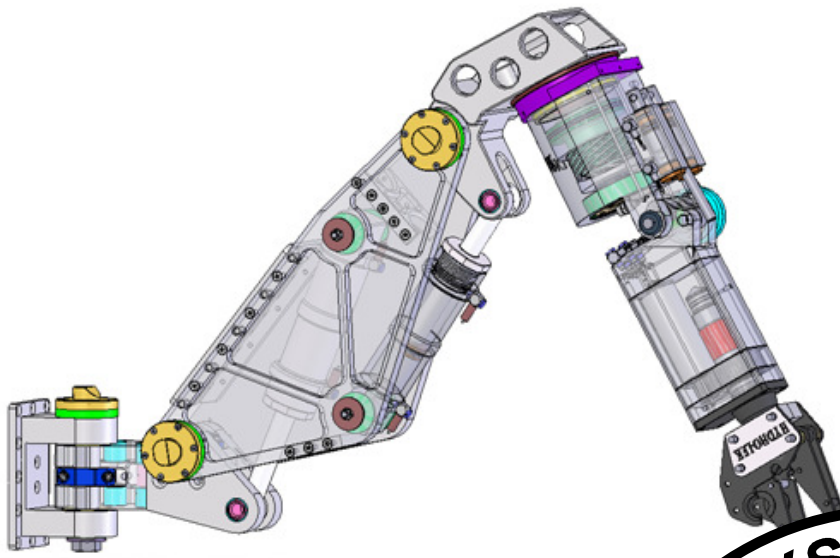




**SYSTEMES
AUTOMATISES
DECOUVERTE**

**Systeme, Interface,
Capteur, Actionneur..**





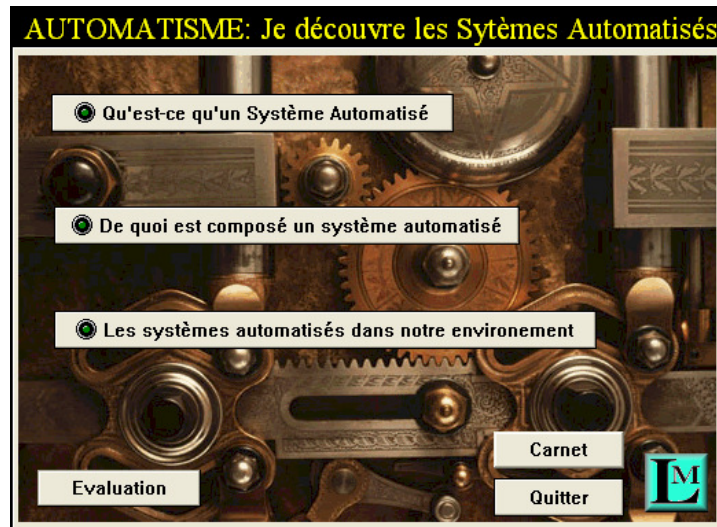
Définition, constitution, vocabulaire...

Tâche A

Automatismes... découverte...

Découvrir le principe des systèmes automatisés :

- Lancer le logiciel **DECAUTO** (découvrir les automatismes)
- Parcourir les chapitres et répondre aux questions de la partie **A** de la fiche de travail.

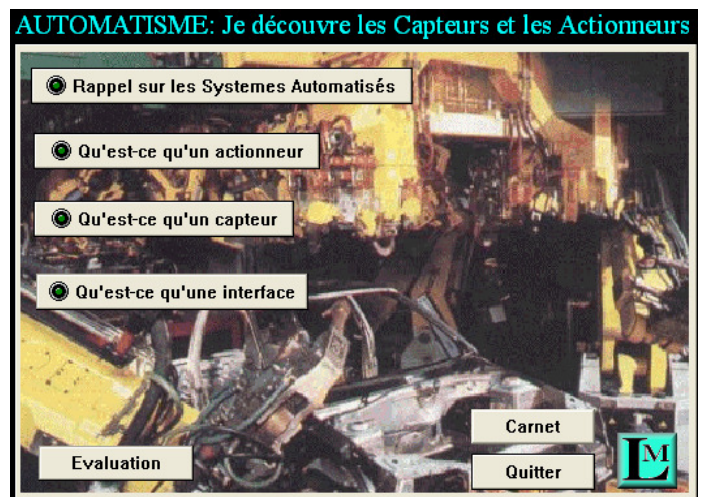


Tâche B

Automatismes... actionneurs, capteurs....

Découvrir le principe des systèmes automatisés :

- Lancer le logiciel **SYSAUTO** (systèmes automatisés)
- Parcourir les chapitres et répondre aux questions de la partie **B** de la fiche de travail.



Tâche C

EVALUATION

En fonction du temps restant

- Lancer le logiciel **DECAUTO** et faire l'évaluation proposée
- Même chose avec logiciel **SYSAUTO**

APPELER le PROF à la fin de chaque évaluation (sans effacer la note donnée par le logiciel)



AUTOMATISMES

NOM Prénom Classe

A

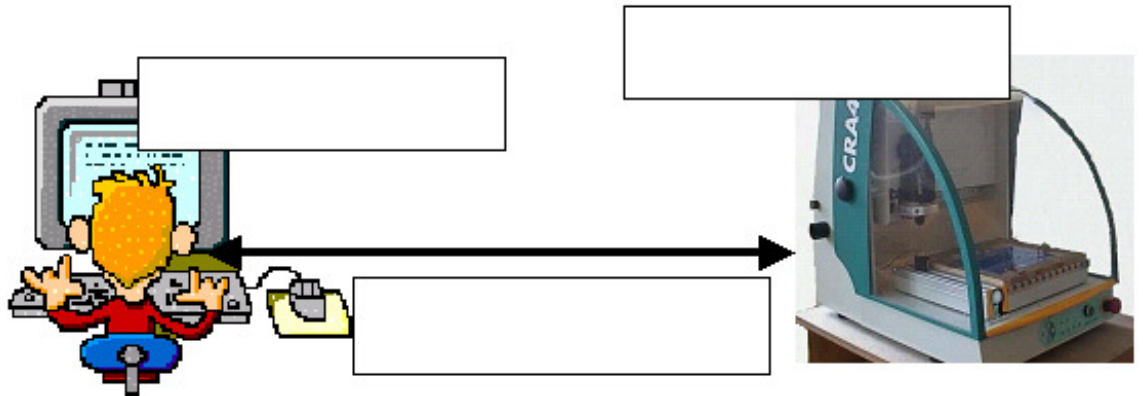
Automatismes... découverte..... (DECAUTO)

Qu'est-ce qu'un système automatisé

Les deux parties du système automatisé

Exemple :
la fraiseuse à commande Numérique du collège.

(compléter le dessin)



Les systèmes automatisés dans notre environnement

Ils sont de plus en plus présents...

Évaluation:
/10

B

Automatismes... actionneurs, capteurs..... (SYSAUTO)

Qu'est-ce qu'un actionneur?

C'est un élément de la partie ...

Qu'est-ce qu'un capteur?

C'est un élément de la partie ...

Qu'est-ce que l'interface?

Évaluation:
/10